

DISCIPLINA: Planejamento em Pesquisa
CÓDIGO: NUP365
UNIDADE: NUPEM/CCS
Nº DE CRÉDITOS: 2.0
CARGA HORÁRIA: 45h (Teórica: 15h Prática: 30h)
PRÉ-REQUISITOS: **NUP121 (P), NUP235 (P)**

EMENTA: Introdução ao universo da pesquisa científica: histórico, panorama atual e perspectivas. Método científico e teste de hipóteses em ciências, definição e formulação de hipótese científica e de trabalho. Revisão bibliográfica, estado da arte e concepção de projetos de pesquisa, relatórios técnicos e artigos científicos. Ética na Ciência. Elaboração e defesa de um Projeto de Pesquisa.

OBJETIVOS: Apresentar o arcabouço conceitual e a complexidade da Metodologia Científica; Desenvolver a lógica dos enunciados científicos; Capacitar os discentes em técnicas de revisão bibliográfica e redação científica; Instrumentação em planilhas eletrônicas e currículo lattes.

PROGRAMA:

- A Biologia nas Ciências e sua estrutura conceitual;
- Filosofia da Ciência;
- Lógica do pensamento científico: dedutivismo, indutivismo, probabilidades.
- Ciência: potencialidades e limites;
- Anomalias, descobertas e revoluções científicas;
- Introdução à pesquisa empírica;
- Características e etapas da elaboração de projetos de pesquisa, relatórios técnicos e artigos científicos;

- Programas e Projetos de Pesquisa: panorama nacional, desafios e potencialidades do Biólogo no mercado de trabalho;
- Projeto individual: redação científica, delineamento amostral, seleção e análise exploratória e inferencial de dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, R. 2000. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras. Ed. Loyola. São Paulo.

CHASSOT, A. 2018. A ciência através dos tempos. 2ª ed. Moderna. 279p.

CHAUÍ, M. 2003. Convite à filosofia. Ed. Ática. São Paulo.

PATTEN, M.L. 2004. Understanding research methods: an overview of the Essentials. Ed. McNaughton and Gunn, Inc. California.

PATTEN, M.L. 2002. Proposing empirical research: a guide to the fundamentals. Ed. McNaughton and Gunn, Inc. California.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHALMERS, A.F. 2000. O que é ciência afinal? Ed. Brasiliense. São Paulo.

GAUCH Jr. H.G. 2003. Scientific method in practice. Cambridge University Press. Cambridge.

KUHN, T.S. 2000. A Estrutura das Revoluções Científicas. Ed. Perspectiva. São Paulo.

MORIN, E. 2000. A cabeça bem feita: repensar e reformar, reformar o pensamento. Ed. Bertrand Brasil. Rio de Janeiro.

POPPER, K. 1972. A lógica da pesquisa científica. Ed. Cultrix Ltda. São Paulo.

PORTILLA, R.T. & IZAGUIRRE SOTOMAYOR, M. 2014. Como hacer un proyecto de investigación: uso de diagramas, matrices y mapas conceptuales. Tarea Asociación Gráfica Educativa. Lima.

Textos selecionados.