

DISCIPLINA: Filo da Edu no Mundo Ocidental  
CÓDIGO: NUP357  
UNIDADE: NUPEM/CCS  
Nº DE CRÉDITOS: 3.0  
CARGA HORÁRIA: 60h (Teórica: 45h Prática: 15h)  
PRÉ-REQUISITOS: Não há

**EMENTA:** Pólis e Paidéia - Educação e formação na Grécia Antiga. Os sofistas como primeiros educadores. Teoria das idéias de Platão. O problema da fundamentação da verdade. Racionalismo moderno - Rompimento com a fé. Vinculação entre ciência e filosofia. Consequências para a educação. Limites do racionalismo e impasses da modernidade. Espinosa e a Ética. Iluminismo - Educação e natureza em Rousseau. Conhecimento e moral na filosofia crítica de Kant. Filosofia Contemporânea - Crítica à fundamentação metafísica da moral e do conhecimento. Crítica da verdade, da razão e do sujeito. Novas noções: Perspectiva e valor. Diferença entre moral e ética. Escola e educação contemporânea - Práticas de constituição do sujeito: poder, disciplina e autoridade. Antinomia entre liberdade e controle. Cultura de massa e emancipação. Educação como construção de si.

**OBJETIVOS:** Apresentar um breve panorama histórico da relação filosófica entre ética, conhecimento e educação.

**PROGRAMA:** Filosofia e educação na Grécia Antiga. Surgimento da pólis. Os sofistas e a democracia. Platão e a verdade. Problemas de fundamentação da verdade. Relação entre ética e conhecimento na antiguidade.

Modernidade e desenvolvimento da ciência. Nova forma de fundamentação do conhecimento. Influências na educação. Formação dos colégios. Novo papel da educação como formadora do sujeito e do cidadão. Crítica contemporânea à filosofia. Crise dos modelos metafísicos e racionalistas. Abertura de novos questionamentos. Ética e educação.

Práticas de constituição do sujeito. Escola e disciplina. Educação, cuidado de si, estética da existência.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. CHAUI, M. Introdução à história da filosofia. V.1. São Paulo: Editora Companhia das Letras, 2007.
2. COMENIO. Didactica Magna. Calouste Gulbenkian, 2001.
3. DESCARTES. Discurso do método. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
4. FOUCAULT. Vigiar e punir. Petrópolis: Vozes, 1987.
5. NIETZSCHE. Escritos sobre a educação. São Paulo: Edições Loyola, 2003.
6. PLATÃO. A República. Coleção Os pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 2004.
7. RANCIÈRE, J. O mestre ignorante. Belo Horizonte. Autêntica, 2002.
8. ROUSSEAU. Emílio ou da educação. São Paulo: Martins fontes, 2004.