

DISCIPLINA: Psicopedagogia, Educ e Inclus

CÓDIGO: NUP307

UNIDADE: NUPEM/CCS

Nº DE CRÉDITOS: 3.0

CARGA HORÁRIA: 60h (Teórica: 45h Extensão: 15h)

PRÉ-REQUISITOS: Não há

EMENTA: Análise de diferentes conceitos de Psicopedagogia. Breve histórico da Psicopedagogia. A infância e a adolescência e seus aspectos históricos e culturais. Discussão de questões atuais e identificação de principais problemas próprios à Aprendizagem e Psicopedagogia. Dificuldades de aprendizagem e Educação. Processos socioculturais de produção de exclusão e inclusão no ambiente escolar. As dinâmicas de produção do fracasso escolar e de medicalização da vida.

OBJETIVOS: Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender a importância da Psicopedagogia na ambiência escolar;
- Entender o que seja aprendizagem, não aprendizagem, dificuldade de aprendizagem e os desdobramentos dessas questões na Educação;
- Compreender os processos históricos e culturais de construção das concepções de infância e adolescência;
- Discutir os processos de inclusão e exclusão que perpassam as relações de ensino e aprendizagem;
- Compreender os processos de produção do fracasso escolar e de medicalização da educação.

PROGRAMA:

- Fundamentos da Psicopedagogia
- Contribuições de Piaget para o estudo da aprendizagem e do desenvolvimento
- Contribuições de Vygotsky para o estudo da aprendizagem e do desenvolvimento
- A invenção da Infância
- O conceito de normalidade
- A afetividade
- Ludicidade e interação
- Aspectos do desenvolvimento psicomotor
- Homofobia e educação
- Racismo e educação
- A produção do fracasso escolar
- A medicalização da educação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FERNANDEZ, A. Os idiomas do aprendente: análise das modalidades ensinantes com famílias, escolas e meios de comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2001.

FONSECA, Débora Cristina; MALDONADO, Paula Emmerich. Distúrbios de aprendizagem e fracasso escolar na visão de professores e licenciandos. *Psicol. educ.*, São Paulo , n. 50, p. 94-103, jun. 2020

FIQUIREDO, THAMARA. Instituição escolar e crianças negras: Um olhar racializado. In: *Infâncias e Juventudes: Insurgências necessárias no tempo presente*. São Carlos: Pedro e João Editores, 2023

HOOKS, Bell. Intelectuais Negras. *Revista de Estudos Feministas*, vol. 3, nº2, Florianópolis, UFSC, 1995, pp.464-478

- HOOKS, Bell. Intelectuais Negras. Revista de Estudos Feministas, vol. 3, nº2, Florianópolis, UFSC, 1995, pp.464-478
- LAMOGLIA, Aliny; MONTEIRO DA CRUZ, Mara. Psicopedagogia. v. 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2014
- _____ Psicopedagogia. v. 2. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2014
- LIMA COLLARES, C.A.; AFFONSO MOYSÉS, M.A. A. Diagnóstico da medicalização do processo Ensino-aprendizagem na 1ª série do 1º grau no município de Campinas. Em Aberto, Brasília, ano 11, n.53, jan./mar. 1992
- MAIA, H. Necessidades educacionais especiais, volume 3, Rio de Janeiro: Wak, 2011 _____ Neuroeducação e ações pedagógicas – volume 4, Rio de Janeiro: Wak, 2011.
- MAIA, M.V.C.M. (org) – Criar e brincar: o lúdico no processo de ensino-aprendizagem. Rio de Janeiro: WAK, 2014.
- MELILLO MEIRA, M.E. Crítica da medicalização na educação. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, SP. Volume 16, Número 1, Janeiro/Junho de 2012
- OLIVEIRA, Rita; SZYMANSKI, Luciana. "Crianças anormais" e a invenção da deficiência. Psicol. educ., São Paulo, n. 52, p. 131-135, jun. 2021
- SALTINI, C.J. P; Afetividade e inteligência Rio de Janeiro:Wak, 2008.
- Scarin ACCF, Souza MPR de. MEDICALIZAÇÃO E PATOLOGIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: DESAFIOS À PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL. Psicol Esc Educ [Internet]. 2020;24(Psicol. Esc. Educ., 2020
- SILVA, Perseu. Politizar Infância, pensar Infâncias: De(s)colonizando conceitos. In: Infâncias e Juventudes: Insurgências necessárias no tempo presente. São Carlos: Pedro e João Editores, 2023.
- Souza Patto, M.H.; O fracasso escolar como objeto de estudo: anotações sobre as características. Cad. Pesq., São Paulo (65): 72-77, maio 1988
- TEIXEIRA-FILHO, Fernando Silva; RONDINI, Carina Alexandra; BESSA, Juliana Cristina. Reflexões sobre homofobia e educação em escolas do

interior paulista. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 37, n. 4, p. 725-742,
dez. 2011