

DISCIPLINA: Educação em Saúde

CÓDIGO: NUP248

UNIDADE: NUPEM/CCS

Nº DE CRÉDITOS: 3.0

CARGA HORÁRIA: 60h (Teórica: 30h Prática: 30h)

PRÉ-REQUISITOS: Não há

EMENTA: Conceitos de saúde e de educação em saúde. O direito à saúde e cidadania. Contexto de saúde no Brasil e determinantes sociais em saúde. Educação popular. Saúde no espaço escolar e formação profissional na saúde. Comunicação e divulgação científica em saúde. Produção de materiais didáticos para educação em saúde. A carga horária de prática como Componente Curricular será realizada junto às escolas e na produção de materiais didáticos ou de divulgação científica para educação em saúde e reflexões sobre a atividade profissional no contexto da extensão.

OBJETIVOS: Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Entender o que é educação em saúde, o processo saúde-doença e determinantes sociais em saúde.
- Desenvolver habilidades e competências para busca da informação em saúde e utilizar a linguagem adequada às ações de educação em saúde.
- Produzir materiais didáticos ou de divulgação científica intencionalmente planejadas para um público-alvo específico sobre educação em saúde.
- Explorar formas de aplicar os conteúdos de educação em saúde no ambiente escolar.
- Desenvolver uma visão crítica e reflexiva sobre informações e conhecimentos sobre educação em saúde e a relação com ambiente.

PROGRAMA:

Histórico e conceitos de saúde

O processo saúde x doença. Medidas em saúde. Determinantes sociais em saúde.

Contexto de saúde no Brasil; Sistema único de saúde: histórico e desafios para garantir o direito à saúde dos cidadãos;

Educação em saúde, histórico e conceitos

Exemplo da aplicação de um jogo para educação em saúde

Bases de dados e fontes de informação em saúde. Desinformação e a cultura digital.

Comunicação em saúde nos espaços formais e não formais. Divulgação científica e Extensão em saúde

Apresentação dos textos científicos sobre os temas em saúde

Relação ambiente e saúde. Saúde única

Educação popular em saúde e saberes populares

Formação profissional na saúde

Saúde no espaço escolar e o papel do professor. Informações para autonomia no cuidado em saúde

Riscos à saúde no ambiente escolar

Apresentação dos materiais para educação em saúde

Provas de segunda chamada e final

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Ministério da saúde; secretaria de gestão estratégica e participativa. Departamento de apoio à gestão participativa. Caderno de educação popular e saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Educação Permanente e Educação Popular em Saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde,

Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasília : Ministério da Saúde, 2022. 49 p

FALKENBERG, M. B., Mendes, T. de P. L., Moraes, E. P. de ., & Souza, E. M. de .. Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 19, 3, 847–852, 2014.

FREIRE, P. Extensão ou comunicação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

FREIRE Paulo; NOGUEIRA Adriano: Que Fazer: Teoria e Prática em Educação Popular. Paz e Terra; 2001. 8ª Edição

MATTA, Gustavo Corrêa; PONTES, Ana Lucia de Moura (Org.). Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. Rio de Janeiro: EPSJV/FIOCRUZ, 2007.

Prado et al., Educação em saúde: Desafios para uma prática inovadora. Editora Difusão. 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógicas. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

LOBATO, Monteiro Jéca Tatuzinho. Editora Monteiro Lobato, São Paulo, 1924.

Artigos científicos atuais relacionados aos temas abordados.