

**DISCIPLINA:** Pesquisa em educação e ensino de ciências

**CÓDIGO:** NUP243

**UNIDADE:** NUPEM/CCS

**Nº DE CRÉDITOS:** 2.0

**CARGA HORÁRIA:** 30h (teórica: 30h)

**PRÉ-REQUISITOS:** Não há

**EMENTA:** O campo de pesquisa em Educação. Histórico da pesquisa em Ensino de Ciências. Metodologias da pesquisa em Educação. Contribuições das pesquisas em educação ao ensino.

**OBJETIVOS:** Aproximar o aluno e o campo de pesquisa acadêmica em Educação e Ensino de Ciências. Apresentar diferentes vertentes teórico-metodológicas do campo da Educação e Ensino de Ciências. Identificar questões de pesquisa no campo do ensino de ciências.

**PROGRAMA:**

- O campo de pesquisa em Educação. Histórico e Caracterização do campo.
- Epistemologias do campo. Programas de pesquisa do campo.
- Histórico da pesquisa em Ensino de Ciências.
- Contexto internacional. Contexto Nacional. Articulações entre esses dois contextos.
- Metodologias da pesquisa em Educação.
- Abordagens quantitativas e qualitativas no campo da Educação.
- Estudos Linguísticos na pesquisa em educação.
- A pesquisa etnográfica no campo da educação.
- Pesquisa-ação.
- Abordagens sócio-históricas.

- Estudos do currículo.
- Contribuições das pesquisas em educação ao ensino.
- Movimentos educacionais influenciados pela pesquisa em ensino.
- Pesquisa em ensino e formação de professores.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BASTOS, F.; DINIZ, R. & NARDI, R. 2004. Pesquisas em ensino de ciências contribuições para a formação de professores. Ed. Escrituras. São Paulo.

ORLANDI, E.P. 1999. Análise de Discurso: Princípios e Procedimentos. Ed. Pontes. Campinas.

SAVIANNI, D. 2002. História das ideias pedagógicas no Brasil. Ed. Autores Associados. Campinas.

DEMO, P. Metodologia do Conhecimento Científico. São Paulo: Atlas, 2000.

GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.

GATTI, B. A. A Construção da Pesquisa em Educação no Brasil. Brasília: Plano, 2002.

TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: A Pesquisa Qualitativa em Educação. São Paulo: Atlas, 1987.

FLICK, U. Introdução à Pesquisa Qualitativa. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BOGDAN, R; BIKLEN, S. Investigação Qualitativa em Educação: Uma Introdução à Teoria e aos Métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

THIOLLENT, M. J. M. . Metodologia de PesquisaAção. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GIROUX, H.A. 1997. Os professores como intelectuais: Rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Artes Médicas. São Paulo.

SILVA, T.T. 1999. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Ed. Autêntica. Belo Horizonte.

TRIPP, D. Pesquisa-Ação: Uma Introdução Metodológica. Educação e Pesquisa, v. 31, n. 3, p. 443-466, 2005.

KRASILCHIK, M. Reformas e Realidade: O Caso do Ensino de Ciências. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2000.

GIL-PÉREZ, D; CARVALHO, A. M. P. . Formação de Professores de Ciências: Tendências e Inovações. São Paulo: Cortez, 2001.

GUERRA, A; BRAGA, M. A; REIS, P.. Pesquisa em Ensino de Ciências: Contribuições e Desafios. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2013.

CACHAPUZ, A; Praia, João; Jorge, Miguel. Da Educação em Ciências às Orientações Didáticas. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, 2005.

Periódicos da Área de Ensino de Ciências

Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências:

<http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio>

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências:

<http://revistas.if.usp.br/rbpec>

Investigações em Ensino de Ciências: <http://www.if.ufrgs.br/ienci/>

Ciência & Ensino: <http://prc.ifsp.edu.br/ojs/index.php/cienciaeensino>

## **Sugestão de Livros**

GHEDIN, E. & FRANCO, M. A. S. Questões do Método na construção da pesquisa em Educação, São Paulo, Cortez Editora, 2008.

LUDKE, M. ; ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativa. São Paulo: EPU, 1986