

DISCIPLINA: Didática
CÓDIGO: NUP237
UNIDADE: NUPEM/CCS
Nº DE CRÉDITOS: 4.0
CARGA HORÁRIA: 60h (Teórica: 60h)
PRÉ-REQUISITOS: Não há

EMENTA: Pressupostos e características da Didática. O contexto da prática pedagógica. A dinâmica da sala de aula. A construção de uma proposta de ensino - aprendizagem. A vivência e o aperfeiçoamento da Didática.

OBJETIVOS: Caracterizar as transformações que se processam durante os estágios da vida humana. Identificar os princípios que embasam as principais teorias do desenvolvimento humano. Aplicar noções de desenvolvimento humano no exercício profissional do magistério.

PROGRAMA: Notícia histórica e objeto da Psicologia. Conceito de Psicologia da Educação. Principais correntes e métodos de estudo. Behaviorismo, Gestaltismo, Psicanálise e Humanismo. O desenvolvimento humano. O processo vital do nascimento à morte: estágios e crises previsíveis. Teorias do desenvolvimento. Desenvolvimento da personalidade. Psicanálise: Sigmund Freud. Psicogenética: Henri Wallon. Desenvolvimento cognitivo e moral segundo Jean Piaget e Kohlberg; Lev Vygotsky. Aplicações da Psicologia da Educação à adolescência na escola. Transformações psíquicas e sociais, sexualidade, agressividade e violência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Parecer CEB nº. 15/98. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
BRASIL. MEC. Secretaria do Ensino Fundamental. Parâmetros curriculares

nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1998. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria Nacional de Educação Básica. Ensino das humanidades: a modernidade em questão. São Paulo: Cortez; Brasília. GIROUX, H.A. A Educação de Professores e a Política de Reforma Democrática, In. Os Professores como Intelectuais: Rumo a uma Pedagogia Crítica da Aprendizagem. Artes Médicas, Porto Alegre, 1997. ESTEBAN, Maria Teresa (org). Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Editora DP&A
FREIRE, Paulo, Pedagogia da Esperança – Um reencontro com a Pedagogia do Oprimido, Editora Paz e Terra. _____, Extensão ou Comunicação, Editora Paz e Terra. GANDIN, Danilo. A prática do planejamento participativo. Editoras Vozes LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar. Cortez Editora
PERRENOUD, Philippe, A Prática Reflexiva na Formação do Professor, Profissionalização e Razão Pedagógica, Editora Artemed. TÁPIA, Jesus Alonso & FITA, Enrique Caturia, Motivação e Sala de Aula, Edições Loyola. VEIGA, Ilma (org.) Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. Editora Papirus.