

**DISCIPLINA:** Fundamentos Sociológicos da Educação

**CÓDIGO:** NUP201

**UNIDADE:** NUPEM/CCS

**Nº DE CRÉDITOS:** 3.0

**CARGA HORÁRIA:** 60h (Teórica: 45h Prática: 15h)

**PRÉ-REQUISITOS:** Não há

**EMENTA:** Sociologia da Educação como campo do conhecimento sobre instituições de ensino-aprendizagem reconhecidas (como escolas e universidades) e relações informais de educação. Educação, diferenças e (des)igualdades. Crise e alternativas na educação contemporânea. Ciência e educação. A Prática como Componente Curricular (PCC) consistirá na elaboração e execução de atividade didática (aula ou oficina) que incorpore os elementos da teoria sociológica abordados para a promoção de uma educação decolonial e promotora da igualdade social. Sua apresentação em escolas estará inserida no planejamento de atividades do NPPL do curso, tendo como público-alvo estudantes do nível fundamental e médio.

**OBJETIVOS:** Compreender a educação escolar, na sociedade brasileira contemporânea, a partir das contribuições das ciências sociais, como instrumento para construir e aperfeiçoar a prática docente/científica.

**PROGRAMA:**

- Introdução à Sociologia da Educação
- Educação, diferenças e desigualdades: classe, gênero, raça e colonialidade
- Ciência e educação: definições, problemas contemporâneos e ensino de ciências
- Educação e alternativas às desigualdades

- Prática como Componente Curricular: planejamento, aplicação e avaliação

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1- BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. In: Escritos de educação. Petrópolis: Vozes: 2010.

2- GOMES, Nilma Lino. Movimento negro e educação: ressignificando e politizando raça. Educação e sociedade, Campinas, vol.33, n.120, p.727-744, jul.-set.2012.

3- LAHIRE, Bernard. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 2004. Capítulo: O ponto de vista do conhecimento.

4- MENDONÇA, Sueli G.L. A crise de sentidos e significados na escola: a contribuição do olhar sociológico. Cadernos CEDES, Campinas, vol.31, n.85, p.341-357. Set.-dez.2011.

5- OLIVEIRA, Luiz Fernando de; Candau, Vera Maria Ferrão. Pedagogia decolonial e educação antirracista e intercultural no Brasil. Educação em Revista, Belo Horizonte, n.26, n.1, p.15-40, abr.2010.