

DISCIPLINA: Metodologia Científica

CÓDIGO: NUP121

UNIDADE: NUPEM/CCS

Nº DE CRÉDITOS: 2.0

CARGA HORÁRIA: 30h (Teórica: 30h)

PRÉ-REQUISITOS: Não há

EMENTA: Ciência e epistemologia em ciências; indutivismo e dedutivismo; conhecimento do método científico e suas bases (princípio da falseabilidade e o método hipotético dedutivo); estrutura de teorias científicas; conceito e fundamentação da ética; a ética nos estudos de Biologia; Bioética: histórico e princípios fundamentais; diretrizes, códigos, leis, declarações e recomendações nacionais e internacionais para à prática da biologia; comitês de ética; avaliação de Projetos.

OBJETIVOS: Discutir os princípios básicos da estrutura e do desenvolvimento do conhecimento científico. Reconhecer a relação entre a ciência e a compreensão da realidade e seu impacto nas sociedades humanas. Propiciar aos alunos conhecimentos teóricos sobre: a Bioética: origem, fundamento, evolução, princípios e perspectivas; a Bioética no Brasil; a compreensão e perspectivas sobre a atuação do Biólogo na Bioética. Estudos de casos.

PROGRAMA:

- Diferentes concepções relacionadas à epistemologia do conhecimento e o conceito de ciência
- A lógica indutiva e dedutiva; conhecimento do método científico e suas bases (princípio da falseabilidade e o método hipotético dedutivo)
- Estrutura e dinâmica de teorias científicas e suas partes; ciência e sociedade

- Ética: conceito e fundamentação
- Introdução geral à Bioética; histórico, significado e princípios fundamentais da bioética
- Bioética e a relevância nos estudos de Biologia; ética na pesquisa
- Diretrizes, códigos, leis, declarações e recomendações nacionais e internacionais, referentes à prática da
- biologia; os comitês de ética em pesquisa.
- Avaliação de Projetos de Pesquisa e seus aspectos éticos e metodológicos.
- Seminário e/ou Trabalho de integração de conteúdos e estudo de casos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, R. 2000. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras. Ed. Loyola. São Paulo.

COSTA, S. & DINIZ, D. 2006. Ensaio: Bioética. Ed. Brasiliense. São Paulo.

GALLIANO, A. G. 1986. O método científico: teoria e prática. Ed. HARBRA. São Paulo.

PICKET, S.T.A.; KOLASA, J. & JONES, C. G. 1994. Ecological Understanding. Ed. Academic Press Inc. London.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BORGES, R.M.R. 1996. Em debate: cientificidade e educação em ciências. Ed. SE/CECIRS. Porto Alegre.

GARRAFA, V. & COSTA, S.I. 2000. A bioética no século XXI. Ed. UnB. Brasília.

GARRAFA, V.; MIGUEL, K. & SAADA, A. 2006. Bases conceituais da Bioética. Ed. Gaia. São Paulo.

- GARRAFA, V. & CORDÓN, J. 2006. Pesquisas em bioética no Brasil de hoje. Ed. Gaia. São Paulo.
- KIPPER, D.; MARQUES, C. C.; & FEIJÓ, A. 2003. Ética em pesquisa: Reflexões. Ed PUC-RS. Porto Alegre.
- KOTTOW, M. & SAADA, A. 2006. Bases conceituais da bioética – enfoque latino-americano. Ed. Gaia. São Paulo.
- LAKATOS, E.M. 1970. Criticism and the Growth of Knowledge. Cambridge University Press. New York.
- MORIN, E. 1982. Ciência com consciência. Ed. Bertrand Brasil. Rio de Janeiro.
- NALINI, R. 2003. Ética Ambiental. Ed. Millennium. Campinas.
- RUSSO, G. 1997. Educar para a Bioética. Ed. Vozes. Petrópolis.
- VALLE, S. & Telles, J.L. 2003. Bioética e biorrisco: abordagem transdisciplinar. Ed. Interciências. Rio de Janeiro.