

DISCIPLINA: Antrop em Ed: Abord Etnográfic
CÓDIGO: NUP052
UNIDADE: NUPEM/CCS
Nº DE CRÉDITOS: 3.0
CARGA HORÁRIA: 60h (Teórica: 45h Prática: 15h)
PRÉ-REQUISITOS: Não há

EMENTA: Tendências e tradições da etnografia nos estudos educacionais. Etnografias em escolas: investigações clássicas e contemporâneas. Variações de etnografias em trajetórias educacionais (?raça? e ?etnia?, migrações, gênero, sexualidade, classe, geração, pessoa e indivíduo, coletividades diversas, ambientes ?urbano? e ?rural?). Escolas e redes de relações (casa/moradia, vizinhança, família e parentesco). Sistemas de avaliação e moralidades sobre mérito, punição, vergonha e honra.

OBJETIVOS:

PROGRAMA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1- Bazzo, Juliane; Scheliga, Eva (orgs.). 2020 e 2021. Dossiê Etnografias em contextos pedagógicos: alteridades, agências e insurgências. Campos ? Revista de Antropologia, 21 (2), 22 (1), 22 (2).
- 2- DAUSTER, T. (Org.). 2012. Etnografia e Educação. Rio de Janeiro: Lamparina.
- 3- Eckert, Cornelia; Gusmão, Neusa M. M. de; Tosta, Sandra Pereira; Dauster, Tania (orgs.). 2017. Dossiê Antropologia, etnografia, educação. Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, ano 23, n.49, set./dez.
- 4- Oliveira, Amurabi; Sanabria, Guillermo Vega (orgs.). 2022. Dossiê Teoria, história e ensino da Antropologia. Revista Antropolítica, 54.3.

5- WILLIS, Paul. 1991 [1977]. Aprendendo a ser trabalhador: escola, resistência e reprodução social. Porto Alegre: Artes Médicas.