

DISCIPLINA: Educ em Ciências em Espaços Não Formais

CÓDIGO: NUP035

UNIDADE: NUPEM/CCS

Nº DE CRÉDITOS: 2.0

CARGA HORÁRIA: 45h (Teórica: 30h Prática: 15h)

PRÉ-REQUISITOS:

EMENTA: Estudo e análise da produção teórica e prática da educação em ciências em espaços não formais ou espaços não escolares. Avaliação do potencial das metodologias e linguagens nos processos de ensino-aprendizagem relacionados às práticas da educação não formal em ciências. Construção de projetos, materiais e propostas de abordagem de conteúdos científicos em contextos não escolares. Atividades práticas de apresentação de relatórios, debates e discussões sobre as vivências e experiências dos alunos em espaços formais, não formais e virtuais de educação em ciências.

OBJETIVOS:

PROGRAMA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARANDINO, M.; MONACO, L. e McManus, P. Educação em museus: pesquisas e prática; organizadoras. São Paulo: FEUSP, 2013. 97 p.

GOUVÊA, M. MARANDINO e M. C. LEAL (orgs.). Educação e Museus, a Construção Social do Caráter Educativo dos Museus de Ciência, RJ, Access Editora. 2003.

MARANDINO et al. A Educação em Museus e os Materiais Educativos São Paulo: GEENF/USP, 2016.48 p.

PEREIRA, J. S.; SIMAN, L. M. C. ; COSTA, C. M. ; NASCIMENTO, S. S. Escola e Museu: diálogos e práticas. 1. ed. Belo Horizonte: Secretaria de Estado da Cultura/Superintendência de Museus/Cefor, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAZELLI, S; QUEIROZ, G; ALVES, F; FALCÃO, D; VALENTE, M. E; GOUVÊA, G; COLINVAUX, D. Tendências pedagógicas das exposições de um museu de ciência. In: Anais do Seminário Internacional de Implantação de Centros e Museus de Ciência. Rio de Janeiro: UFRJ, 2002.

CAZELLI, S. Ciência, cultura, museus, jovens e escolas: Quais suas relações? 2005. 260 f. Tese Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica, Rio de Janeiro, 2005.