

DISCIPLINA: Educação Ambiental
CÓDIGO: NUP018
UNIDADE: NUPEM/CCS
Nº DE CRÉDITOS: 3.0
CARGA HORÁRIA: 45h (Teórica: 15h Extensão: 30h)
PRÉ-REQUISITOS: Não há

EMENTA: Histórico, trajetórias e fundamentos da Educação Ambiental no Brasil. A emergência da “questão ambiental”. Conferências Internacionais e Nacionais em EA. O arcabouço institucional-legal nacional (Instituições, leis, decretos e normativas). A EA formal e não-formal. Movimentos por justiça socioambiental, conflitos ambientais, ecologia política, populações vulneráveis, EA popular e de base comunitária. Pensadores contemporâneos do campo. EA no licenciamento de petróleo e em Unidades de Conservação. Comunicação Ambiental como ferramenta educativa. Cinema e multimídia voltada para EA (Circuito Tela Verde, Festivais de Cinema, educomunicação e mídia de massa).

OBJETIVOS: Articular, em termos teóricos, o campo da educação ambiental nacional e internacional. Apresentar as diversas abordagens de EA em Unidades de Conservação e no licenciamento ambiental. Produzir coletivamente conteúdo e práticas educacionais com diferentes atores sociais.

PROGRAMA: Trajetória da EA e a construção social do campo; EA em UC: A face oculta da área verde; o mercado da EA no licenciamento ambiental (privatização, consultoria e público alvo), EA em espaços escolares, EA e arte (Nação Zumbi - movimento mangue beat, fotografia, desenho e outras expressões), Diálogo entre cinema e educação ambiental: Circuito Tela Verde (MMA) e outras iniciativas, Espaços e territórios em disputa: Conflitos, Injustiças e a ecologia política, Como fazer EA na democracia utilizando a teoria ator-rede?

AÇÃO DE EXTENSÃO VINCULADA: "Educação Ambiental e Cinema" e "Imaginamundos: educação, sustentabilidade e novas formas de viver"

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Amazônia Legal/Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis, 1994. 109 p.
2. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Coordenação de Educação Ambiental. A implantação da Educação Ambiental no Brasil. Brasília, 1998. 166 p.
3. CARVALHO, Vilson Sérgio de. Educação ambiental e desenvolvimento comunitário. Rio de Janeiro, RJ: WAK, 2002
4. GUIMARÃES, M. A dimensão ambiental na educação. 4. ed. São Paulo: Papyrus, 2001.
5. LATOUR, B. (2012). Reagregando o Social. Bauru, SP: EDUSC/ Salvador, BA: EDUFBA
6. LAYRARGUES, Philippe Pomier (coord.). Identidades da Educação Ambiental Brasileira. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004.
7. LOUREIRO, C. F. B. et al Educação Ambiental e gestão participativa em unidades de conservação. 3a ed. (revisada e atualizada). Rio de Janeiro: IBAMA, 2008.
8. QUINTAS, José da Silva (org.) Pensando e praticando a educação na gestão do meio ambiente. Brasília: IBAMA, 2000. 161 p. (Coleção Ambiente. Série estudos Educação Ambiental)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CASTRO, J. Homens e caranguejos. São Paulo: Brasiliense. 1967
2. REIGOTA, M. O que é educação ambiental? São Paulo: Brasiliense, 1994. 62 p. (Coleção Primeiros Passos, n. 292)

3. TRAJBER, R. (Org.); COSTA, L.B. da (Org.) Avaliando a Educação Ambiental no Brasil: materiais audiovisuais. São Paulo: Instituto Ecoar para Cidadania; Petropolis, 2001. 156p.
4. GUATTARI, Félix. As três ecologias. São Paulo: Papirus, 1993. 56 p.
5. PELIZZOLO, M.L. A emergência do paradigma ecológico: reflexões ético-filosóficas para o século XXI. Petrópolis: Vozes, 1999. 160 p.
6. YUS, Rafael. Temas transversais: em busca de uma nova escola. São Paulo: Artes Médicas, 1998. 234 p.
7. GOLDFARB, Brian. Visual Pedagogy: Media Cultures in and beyond the Classroom. Durham, NC: Duke University Press, 2002. 264 pp.