

DISCIPLINA: Inglês Instrumental I  
CÓDIGO: NUP016  
UNIDADE: NUPEM/CCS  
Nº DE CRÉDITOS: 4.0  
CARGA HORÁRIA: 60h (Teórica: 60h)  
PRÉ-REQUISITOS: Não há

**EMENTA:** Leitura e interpretação de textos de livros e revistas com assunto acadêmico escritos em inglês, tendo em vista desenvolver no aluno habilidades e o uso de conhecimentos e estratégias de leitura.

**OBJETIVOS:**

**PROGRAMA:**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. Celani, M.A. (1985) "Esp - What is it? The Specialist", Vol. 3, julho, 5-7
2. Holmes, J. (1981) Working Papers 2 "What do you mean by Esp? - Cephil - Puc. SP
3. Johns, Ann & Dudley Evans (1991) English for Specific Purposes: International in Scop, Sepcific in Purpose Tesol Quartely, Vol 25/2
4. Walters, A. (1988) "Esp - Bask te Future" The Specialist, Vol. 9, 1/2, 27-43
5. Coracini, M. J. (Org) (1995) O jogo Discursivo na sala de Aula de Leitura Editora Pontes, Campinas
6. Maybin, J. & Moss, G. (1993) "Talk about texts: reading as a social event" in Journal of Research in reading, 16(2). 138-147
7. Moita Lopes, L.P. (1996) Oficina de Lingüística Aplicada Mercado das Letras. Campinas

8. Nunes, M. B. C. (1995) Metacognitive and metalinguistic Knowledge in reading classes In: *The Specialist* vol 16/2 pp 157-182 CEPRIL – PUC SP
9. (1992) Action Research and Reading difficulty. In: *English for Specific Purpose*, 11/2 pp: 177-186
10. Nystrand, M. & Wiemelt, J. (1991) “When is a text explicit? Formalist and dialogical perspectives” *Text*, 11(1) pp 25-41
11. Parry, K. (1993) The social construction of reading strategies: new directions for research” in *Journal of Research in Reading*, 16 (2), 148-158
12. Silberstein, S. (1987) Let’s take another look at reading: Twenty-five years of reading instruction. *English Teaching Forum*, 25, 28-35.