

DISCIPLINA: Tópicos em Relações Étnicas Raciais

CÓDIGO: MCW003

UNIDADE: IENF/CM/UFRJ

Nº DE CRÉDITOS: 3.0

CARGA HORÁRIA: 45h (Teórica: 45h)

PRÉ-REQUISITOS: Não há

EMENTA: Introdução à história dos povos ameríndios e da diáspora africana; eurocentrismo e a evolução das teorias eugênicas; abolição da escravatura negra e o mito da democracia racial. Aproximação da história, cultura, território e religiosidades tradicionais afro-indígenas na região norte-fluminense. Educação das relações étnico raciais e a efetivação da Lei 11.645/08. Alimentação e cuidado na ótica das políticas de saúde integral da população negra e indígena.

OBJETIVOS:

PROGRAMA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1) ALMEIDA, A. A. B.; SANCHEZ, L. Os negros na legislação educacional e educação formal no Brasil. Revista Eletrônica de Educação, vol.10, n.2, p.234-246, 2016.
- 2) KAHN M, Franchetto B. Educação indígena no Brasil: conquistas e desafios. Em Aberto, v.14, n.63, 1994.
- 3) WERNECK J. Racismo Institucional e Saúde da População Negra. Saúde Soc, v.25, n.3, p.535-549, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1) ALMEIDA, A. A. B.; SANCHEZ, L. Os negros na legislação educacional e educação formal no Brasil. Revista Eletrônica de Educação, vol.10, n.2, p.234-246, 2016.
- 2) FREYRE, G. Casa-grande & senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal, São Paulo: Global, 2013.
- 3) GOMES, Nilma Lino. O Movimento Negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação. RJ: Vozes, 2017.
- 4) JACCOUD, Luciana. Racismo e república: o debate sobre o branqueamento e a discriminação racial no Brasil. IN. HEODORO, Mario (Org.). Luciana Jaccoud; Rafael Osório; Sergei Soares. As políticas Públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após a abolição. Brasília: IPEA, 2008.
- 5) MUNANGA, Kabengele. Negritude: usos e sentidos. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.