



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

CAMPUS UFRJ-MACAÉ

Professor Aloísio Teixeira



---

**DISCIPLINA: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II**

**CÓDIGO:** NUP493

**Número de créditos:** 02

**CARGA HOR. TOTAL:** 45hs **TEÓRICAS:** 45hs

**EMENTA:** A disciplina Didática Especial das Ciências Biológicas 2 aborda questões relacionadas ao planejamento e avaliação em Ciências e Biologia, permitindo que tais decisões sejam compreendidas de modo contextualizado. A idéia é fornecer subsídios teóricos para uma vivência mais efetiva e consciente das situações cotidianas que envolvem a prática e a profissão docente.

**OBJETIVOS GERAIS:** Refletir sobre decisões curriculares referentes ao planejamento e avaliação em Ciências e Biologia. Analisar currículos e materiais didáticos em seus contextos sócio-históricos

**PROGRAMA:**

Currículos: Questões de Seleção e Organização do Conhecimento Escolar. Aspectos Teóricos do Planejamento de Ensino em Ciências e Biologia. A Experimentação no Ensino de Ciências e Biologia. O Ensino de Ciências e Biologia em Espaços não-formais. História e Utilização de Livros Didáticos e Paradidáticos em Ciências e Biologia. Tendências da Avaliação da Aprendizagem em Ciências e Biologia. O Ensino de Ciências e Biologia nas Políticas Atuais de Currículo.

**BIBLIOGRAFIA**

APPLE, M. W. A Política do Conhecimento Oficial: Faz Sentido a Idéia de um Currículo Nacional? In: MOREIRA, A. F. B. & SILVA.

BARRA, V. M. & LORENZ, K. M. Produção de materiais didáticos de Ciências no Brasil, período: 1950 a 1980. Ciência e Cultura.

DAMIS, O. T. Planejamento escolar: expressão técnico-política de sociedade. In: VEIGA, I. A. (org.) *Didática: o ensino e suas relações*.

ESTEBAN, M. T. A avaliação no cotidiano escolar. In: ESTEBAN, M. T. (org.) Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. , T. T. (orgs.) *Currículo, Cultura e Sociedade*. SP: Cortez, 1994 (p. 59-92).

MACEDO, E. Parâmetros Curriculares Nacionais: a falácia de seus temas transversais. In: MOREIRA, A.F. (org.) *Currículo: políticas*. 38 (12), dezembro de 1986 (p. 1970-1983).

Sacristán, J. G. & Gómez, A. I. P. *COMPREENDER E TRANSFORMAR O ENSINO*. ARTMED editora, Porto Alegre, 2000 (p. 119-148).

SILVA, Ezequiel Theodoro da. Ciência, leitura e escola. In: ALMEIDA, Maria José P. M. de. e SILVA,

Henrique César da. (Orgs.). *Linguagens, leituras e ensino de ciências*. Campinas, SP: Mercado de Letras: ALB, 1998 (pp. 121-130).

SOARES, Magda Becker. O que é letramento. Diário do Grande ABC - Diário na escola. Santo André, SP, 29 de ago., 2003 (p.3).

RICON, Alan E. e ALMEIDA, Maria José P. M. de. Ensino da física e leitura. Leitura: teoria & prática, Campinas, SP, ano 10, n. 18, dez. 1991 (pp. 7-16).