

Plano Local de Retorno Gradual das Aulas Práticas na Graduação do Instituto de Biodiversidade e Sustentabilidade NUPEM/UFRJ



Versão outubro de 2021

Diretor do Instituto de Biodiversidade e Sustentabilidade

Rodrigo Nunes da Fonseca

Vice-Diretor do Instituto de Biodiversidade e Sustentabilidade

Francisco de Assis Esteves

Diretoria Adjunta de Pesquisa

Carlos Alberto de Moura Barboza
Rodrigo Lemes Martins

Diretoria Adjunta de Extensão

Magdalena Nascimento Rennó
Gustavo Arantes Camargo

Diretoria Adjunta de Ações Comunitária

Pedro Hollanda Carvalho
Daniel Basílio Zandonadi

Diretoria Adjunta de Pós-Graduação

Fabio Di Dario
Rafael Nogueira Costa

Diretoria Adjunta de Graduação

Marcos Paulo Figueiredo de Barros
Raquel de Souza Gestinari

Diretoria Adjunta de Administração

Michael Mincarone
Bruna Pagliani

Coordenação de Bacharelado do curso de graduação Ciências Biológicas

Raquel de Souza Gestinari
Flávia Borges Mury

Coordenação de Licenciatura do curso de graduação Ciências Biológicas

Marcos Paulo Figueiredo de Barros
Américo de Araújo Pastor Júnior

Subprefeitura do *Campus* UFRJ Macaé

Soraya Silveira

Comissão de Segurança Biológica

Daiana Vieira Lopes Alves
Bruno Vasconcellos Guimarães Forte
Naiara Viana Campos
Analy Machado de Oliveira Leite
Aline Gomes Dias Pinto Monteiro
Petter Franco Entringer

Comissão do Grupo de Trabalho Multidisciplinar Pós-Pandemia do NUPEM

Carlos Alberto de Moura Barboza
Enoque Gonçalves Ribeiro
Izabela Silva dos Santos
Joyce Rodrigues Melo
Letícia Corrêa Dias
Manuela Leal da Silva
Rafael Nogueira Costa
Vinícius Machado Schelk Gomes

Editor Chefe da Editora NUPEM

Mauricio Mussi Molisani

Equipe de Elaboração de Texto

Américo de Araújo Pastor Júnior
Analy Machado de Oliveira Leite
Carlos Alberto de Moura Barboza
Enoque Gonçalves Ribeiro
Francisco de Assis Esteves
Izabela Silva dos Santos
Joyce Rodrigues Melo
Letícia Corrêa Dias
Manuela Leal da Silva
Marcos Paulo Figueiredo de Barros
Rafael Nogueira Costa
Raquel de Souza Gestinari
Tatiana Ungaretti Paleo Konno
Vinícius Machado Schelk Gomes

nupem.ufrj.br



UFRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO



Sumário

Apresentação	5
Planejando o retorno gradual na ufrj	7
Consulta aos discentes do NUPEM	8
Plano Local de Retorno Gradual	12
Pessoal	18
Número máximo de ocupantes estimado espaços de aulas práticas s serem utilizadas	18
Aquisições	19
Número de materiais de sinalização a serem elaborados pela unidade	19
Quantidade de materiais para o isolamento das áreas, a fim de evitar possível aglomeração.....	19
Horários das disciplinas didáticas práticas e de campo que serão oferecidas .	20
Atividades administrativas	21
Procedimentos para divulgação de ações do Plano Local	22
Outros Aspectos a se considerar	23
Leitura Complementar	26
Anexo 1	28

APRESENTAÇÃO

No mês de janeiro do ano de 2020 a Organização Mundial de Saúde (OMS) definiu como epidemia e Emergência de Saúde Pública de Interesse Internacional, a síndrome causada pelo vírus SARS-CoV-2, denominada de COVID-19. Desde então, instituições de ensino em todo o mundo vêm planejando ações de contingência e de reestruturação para o enfrentamento da pandemia em âmbito administrativo, acadêmico e de infraestrutura.

Logo após o alerta da OMS, em fevereiro de 2020 um grupo de trabalho multidisciplinar da UFRJ foi instituído com o intuito de avaliar e definir ações e rotinas a serem adotadas, no âmbito de distintas esferas da universidade, para prevenção do contágio e enfrentamento da emergência. O primeiro boletim técnico sobre a COVID-19 foi publicado em fevereiro e, em março de 2020, foi formado o Gabinete Emergencial da UFRJ e o Grupo Multidisciplinar da UFRJ sobre a COVID-19. Para garantir o enfrentamento da crise, foi publicado, em abril de 2020, o Plano de Contingência da UFRJ com o objetivo de organizar, orientar, facilitar, agilizar e uniformizar as ações nas diferentes unidades da Universidade, incluindo as esferas administrativa e acadêmica.

Concomitantemente ao planejamento e execução de ações de enfrentamento definidas pela instituição, foi criado o Grupo de Trabalho Multidisciplinar da UFRJ sobre o Pós-Pandemia *Coronavirus Disease 19* (Covid-19). Este objetiva formular estratégias e planos de ação para o retorno progressivo das atividades presenciais e funcionamento adequado da universidade após a pandemia. Imediatamente o Grupo Multidisciplinar da UFRJ sobre a COVID-19 identificou os principais temas tratados por instituições de ensino superior no país e no mundo (públicas e privadas) para retorno às atividades presenciais e reuniu informações sobre as experiências e ações destas instituições.

Para as unidades da UFRJ, foi recomendada a constituição de grupos de trabalhos locais, elaboração de medidas específicas relacionadas às fases definidas, publicação das medidas e compartilhamento com o GT Pós-

Pandemia da UFRJ para subsidiar o planejamento de ações uniformizadas. Junto ao corpo docente, coordenações de ensino e Comissão de Segurança Biológica, o Grupo de Trabalho Pós-Pandemia NUPEM, instituído no mês de junho de 2020, reúne informações e protocolos de diversas instituições de ensino, sistematiza as ações realizadas pelo NUPEM e planeja estratégias para a utilização de espaços comuns e o retorno gradual pós-pandemia da COVID-19.

Entre as ações de contingenciamento e planejamento executadas pela unidade desde a instauração das ações de contingenciamento, incluíram-se os seis eixos temáticos principais definidos pelo GT Pós-pandemia da UFRJ: 1) Saúde e Biossegurança; 2) Condições de Trabalho; 3) Ensino Remoto Emergencial e Plataformas Digitais; 4) Infraestrutura e Serviços; 5) Mobilidade Urbana; 6) Bibliotecas, Museus e Espaços Culturais. Em documentos publicados pelos atores envolvidos no plano de contingência do NUPEM, foram descritas características físicas das áreas comuns do Instituto, áreas e capacidade de ventilação de todas as salas de aula, bem como orientações de segurança das atividades realizadas no âmbito do NUPEM. Todos estes documentos foram disponibilizados ao GT Pós-pandemia da UFRJ e também estão disponíveis no site do NUPEM (<https://nupem.ufrj.br>).

Neste documento destacamos os Elementos Mínimos para o Plano Local de Retorno Gradual das Aulas Práticas na Graduação. O Plano de retorno gradual adotou as orientações previstas no Apêndice D do documento de **Orientações para elaboração do plano de retorno gradual de atividades práticas na graduação.** (https://coronavirus.ufrj.br/wp-content/uploads/2021/07/Orientac%CC%A7o%CC%83es-para-elaborac%CC%A7a%CC%83o-do-plano-de-retorno_v01_julho2021.pdf) e está em consonância com os ofícios n° 23079.409/2021. e n° 23079.0427-21 do Gabinete da Reitoria da UFRJ.

PLANEJANDO O RETORNO GRADUAL NA UFRJ

O GT Pós-pandemia UFRJ ainda mantém contínua atualização de protocolos e ações tomadas em âmbito institucional, publicadas em seus relatórios de Plano de Contingenciamento. Neste cenário, o Plano de Retorno Gradual das Atividades Didáticas Práticas na Graduação da UFRJ é fruto de múltiplos atores institucionais e propõe orientações gerais para guiar a retomada das atividades presenciais. Todas as ações tomam como base a saúde da comunidade acadêmica como um valor primordial e inviolável. As orientações sugeridas contemplam as aulas práticas, teórico-práticas, estágio obrigatório e as atividades de campo nos cursos de graduação.

Ao longo do período de planejamento um esforço cooperativo institucional entre as unidades da UFRJ, coordenado pelo GT Pós-pandemia, realizou um criterioso levantamento da infraestrutura de atividades práticas/experimentais em todas as unidades. A classificação dos espaços visa subsidiar os centros e campi em seus planos locais de retorno, baseado nas orientações contidas no Plano Local de Retorno Gradual das Aulas Práticas na Graduação. Utilizando critérios como o risco de transmissão e exposição, neste estudo foi recentemente indicado que grande parte dos espaços classificados exige somente a utilização de equipamentos de proteção individual comuns, como máscara facial, e procedimentos de segurança como a disponibilização de álcool em gel e distanciamento social. A UFRJ possui atualmente mais de seis mil estudantes com atividades práticas em sua grade curricular, portanto, certamente não será possível para as unidades uma recepção e retomada completa das aulas de maneira imediata, mas sim um planejamento seguro de rodízios e turmas reduzidas.

CONSULTA AOS DISCENTES DO NUPEM

Com o objetivo de melhor compreender as principais dificuldades dos discentes do curso de graduação do NUPEM frente à possibilidade de retorno de atividades presenciais, as coordenações do curso de graduação realizaram consulta remota ao corpo discente sobre questões que incluíram: a intenção de participar de atividades práticas; a possibilidade de cada discente de participar de atividades práticas; a localização de cada um, visto que vários não se encontram no município de Macaé no momento; o quadro de imunização individual; dificuldades encontradas no ensino remoto; dificuldades que serão enfrentadas para o retorno presencial de atividades.

Um total de 186 dos 364 alunos do curso de Ciências Biológicas do NUPEM participou do questionário. Mais de um terço dos alunos que participaram da consulta estão no primeiro ou no segundo semestre do curso de graduação (Figura 1).

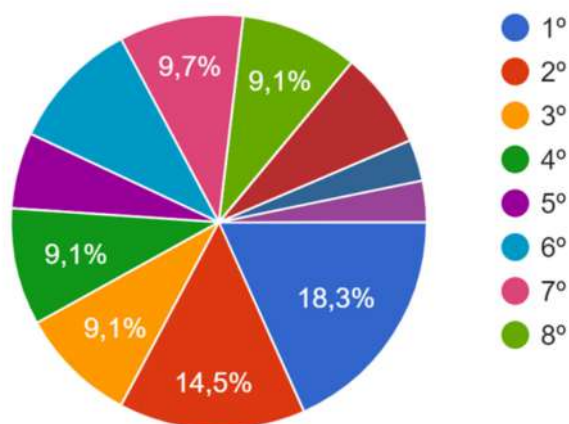


Figura 1. Porcentagem de alunos por semestres do curso de graduação em Ciências Biológicas do NUPEM/UFRJ e que participaram da consulta sobre retorno às atividades presenciais práticas e de campo.

Proporções semelhantes de alunos, quando considerado a modalidade de curso, participaram da consulta (Figura 2a) e destes mais de 98% já tomaram

ao menos a primeira dose de alguma vacina disponibilizada pelo nacional de imunização (Figura 2b).

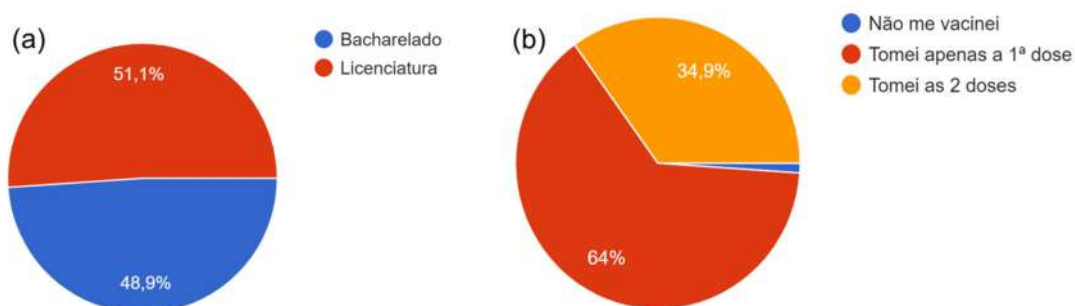


Figura 2. Porcentagem de alunos da modalidade bacharelado e licenciatura (a) e quadro vacinal (b) dos alunos do curso de graduação em Ciências Biológicas do NUPEM/UFRJ e que participaram da consulta sobre retorno às atividades presenciais práticas e de campo.

Quando perguntados sobre a intenção de participar de atividades práticas e de campo presenciais, mais de 70% responderam dos alunos participantes da consulta responderam positivamente (Figura 3). Entretanto, nem todos teriam a possibilidade de retorno considerando-se o início do calendário letivo de 2021.2 (Figura 4).

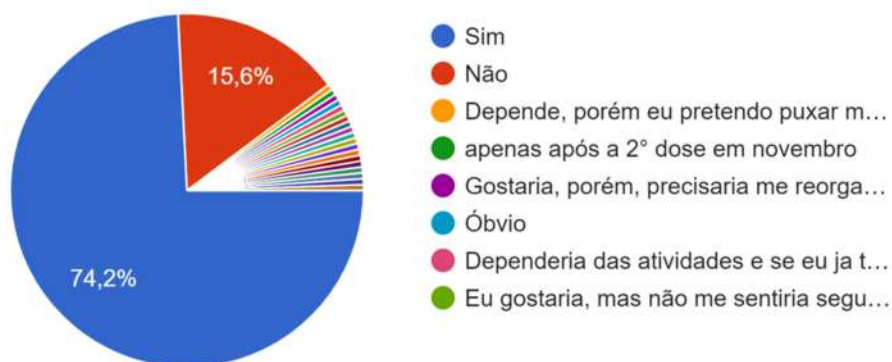


Figura 3. Respostas dos alunos do curso de graduação em Ciências Biológicas do NUPEM/UFRJ e que participaram da consulta sobre retorno às atividades presenciais práticas e de campo relacionadas à pergunta "na possibilidade do semestre de 2021.2 ocorrer de forma híbrida (parcialmente remoto, parcialmente presencial), você GOSTARIA de participar das atividade presenciais que forem propostas?".



Figura 4. Respostas dos alunos do curso de graduação em Ciências Biológicas do NUPEM/UFRJ e que participaram da consulta sobre retorno às atividades presenciais práticas e de campo relacionadas à pergunta “você *PODERIA* participar de atividades presenciais no semestre de 2021.2, caso ele ocorra de forma híbrida?”

Entre as principais dificuldades citadas para realização de suas atividades na graduação durante esse período de ensino remoto destacam-se a dificuldade de concentração, conexões de internet e o tempo (Figura 5). Apesar de mais de 50% dos alunos participantes da consulta estar no momento residindo no Norte Fluminense, quando perguntados sobre os principais entraves para a retomada de atividades presenciais, a dificuldade de retorno ao município de Macaé e o transporte foram os termos mais mencionados (Figura 6).

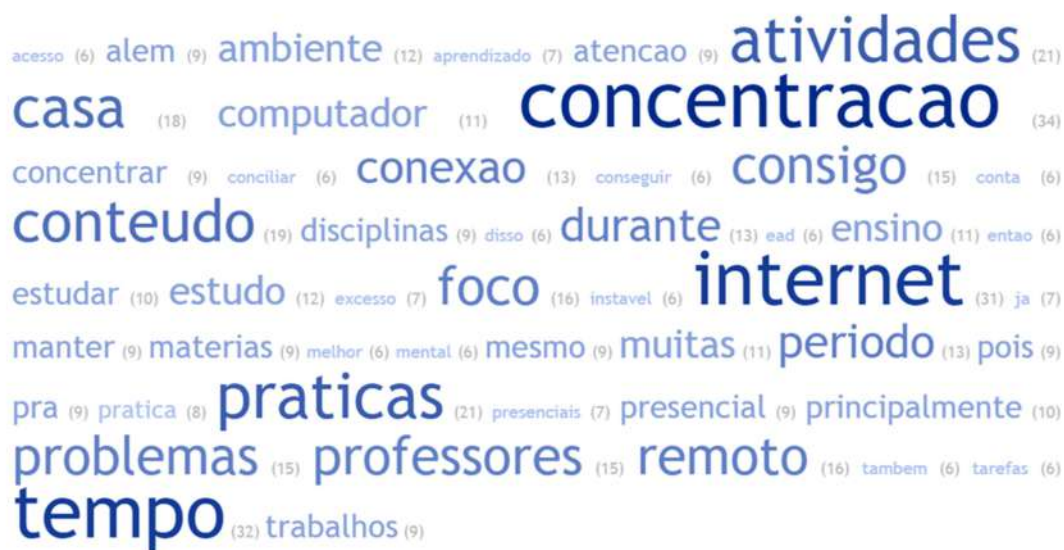


Figura 5. Nuvem de palavras de respostas dos alunos do curso de graduação em Ciências Biológicas do NUPEM/UFRJ e que participaram da consulta sobre retorno às atividades presenciais práticas e de campo relacionadas à pergunta “*quais são as principais dificuldades que você vem encontrando no desempenho de suas atividades na graduação durante esse período de ensino remoto?*”



Figura 6. Nuvem de palavras de respostas dos alunos do curso de graduação em Ciências Biológicas do NUPEM/UFRJ e que participaram da consulta sobre retorno às atividades presenciais práticas e de campo relacionadas à pergunta “*em um eventual retorno às aulas na modalidade presencial, que dificuldade você imagina encontrar?*”

PLANO LOCAL DE RETORNO GRADUAL

Em maio de 2020 a Direção Adjunta de Pesquisa do NUPEM convidou docentes e técnicos para formação de um grupo multidisciplinar que definiria orientações para realização de atividades relacionadas à pesquisa essencial nas dependências do Instituto. O grupo elaborou o documento *Orientações para o uso de laboratórios de pesquisa e atividades de campo durante o período de prevenção à COVID-19* contendo protocolos e orientações de boas práticas de segurança e conduta para realização de atividades de pesquisa, em campo e em laboratório (disponível em <https://nupem.ufrj.br/links-importantes/>). Este documento inclui informações sobre o acesso e normas de uso dos ambientes internos e espaços comuns ou de circulação, atividades em áreas externas à edificação, meios de transporte e uso de objetos públicos de uso compartilhado.

Orientou-se aos coordenadores de laboratórios integrados de pesquisa e laboratórios integrados de apoio técnico-científico do NUPEM a identificar todas as atividades essenciais durante o período de prevenção à COVID-19. Foi estudada a essencialidade das atividades levando-se em consideração a Resolução nº 07, de 02 de junho de 2020, do Conselho Universitário (CONSUNI), o Art. 3º, § 1º e seus incisos e § 2º, § 6º do Decreto Federal nº 10.282, de 20 de março de 2020 e a Portaria UFRJ nº 2.562, de 1 de abril de 2020. Coube à coordenação dos laboratórios a decisão de redução ou suspensão de atividades não essenciais. Foi instruído que usuários pertencentes a grupos de risco não deveriam frequentar presencialmente o NUPEM. Todas as atividades essenciais deveriam ser de conhecimento dos coordenadores e de comum acordo entre os pesquisadores usuários.

Durante todo o período de pandemia orientou-se aos usuários discentes, servidores e terceirizados com febre igual ou superior à 37,8°C, tosse seca, cansaço, falta de ar, perda olfativa e/ou de paladar, afastamento imediato da convivência social e comunicar a suspeita de COVID-19 ao responsável imediato, chefia ou coordenação.

Para uma estimativa imediata do número de usuários no Instituto foi solicitado que durante prevenção à COVID-19 todas as atividades essenciais desenvolvidas em laboratórios de pesquisa durante o período de deveriam ser comunicadas à Direção Adjunta de Pesquisa (direcaodepesquisa@nupem.ufrj.br). Esta orientação não visou qualquer objetivo regulatório, mas sim estimar o número de pessoas frequentado o NUPEM. Dessa forma, buscou-se promover um planejamento seguro do uso dos espaços comuns desde o início do período de contingência.

O incremento no número de alunos, servidores e terceirizados no NUPEM requereu a preparação para este uso presencial mais intenso de suas instalações. O NUPEM prematuramente iniciou a avaliação e adaptação dos espaços, comunicado em palestra remota a todos os usuários do Instituto. O planejamento inicial focou em soluções urgentes e seguras, de pronta implementação e que envolveu pouca ou nenhuma intervenção e/ou custo.

Durante a pandemia de COVID-19 indivíduos são expostos a riscos ambientais inerentes à possibilidade de transmissão do SARS-CoV-2. Portanto, a avaliação dos riscos ambientais é crucial para mitigar o risco de transmissão, conforme indicado no Guia de Ações de Biossegurança em Resposta à Pandemia de COVID-19 no Âmbito da UFRJ. O NUPEM possui arquitetura privilegiada em suas salas de aula, quando considerado que todos estes espaços possuem ventilação ampla e são conectados com o ambiente exterior (Figura 7). Um levantamento minucioso sobre a área e ventilação de todos os potenciais “espaços de aula” é apresentado na Tabela 1. A capacidade máxima de uso de todas as salas de aula está sendo avaliada pela Comissão de Segurança Biológica do NUPEM e através do site Espaço Seguro (<https://conexao.ufrj.br/2021/10/ufrj-cria-site-para-facilitar-gestao-de-espacos-no-retorno-presencial/>). Estas capacidades poderão ser alteradas de acordo com atualização de alterações bem como devido a indicadores epidemiológicos.

Para esta primeira etapa do Plano de Retorno Gradual Local foi realizada consulta aos docentes sobre as necessidades logísticas e pedagógicas para a realização das aulas práticas. Atentou-se, principalmente, para os limites logísticos e as orientações de biossegurança vigentes da UFRJ. Neste cenário foi elencado um total de 15 disciplinas que potencialmente serão oferecidas no calendário letivo 2021.2 e que incluem em sua grade curricular atividades práticas e/ou de campo.



Figura 7. Salas de aula e potenciais espaços adaptados do NUPEM.

Levando-se em consideração a necessidade de equipamentos (ex. lupas e microscópios), a área útil do espaço, padrões de ventilação e estimativa do número de alunos das disciplinas a serem disponibilizadas, a Sala 12 e o Laboratório Didático 1 foram selecionados para realização das atividades práticas.

Tabela 1. Dimensão, e características de salas de aula e potenciais espaços para realização de atividades práticas no Instituto de Biodiversidade e Sustentabilidade NUPEM.

Espaço	Dimensão (área m²)	Ventilação
Sala 1	60	8 janelas de 0,68m x 1m com abertura parcial. 1 janela com abertura 1,45m x 1,08m.
Sala 11	57	2 janelas com abertura 1,25m x 1,06m. Porta ampla de 1,60m x 2,10m.
Sala 12*	57	4 janelas com abertura 1,25m x 1,06m. Porta ampla de 1,60m x 2,10m.
Sala 13	64	2 janelas com abertura 1,25m x 1,06m. Porta ampla de 1,60m x 2,10m.
Sala 14A	48	1 janela com abertura 1,25m x 1,06m. Porta ampla de 1,60m x 2,10m.
Sala14B	64	1 janela com abertura 1,25m x 1,06m. Porta ampla de 1,60m x 2,10m.
Sala 15A	54	1 janela com abertura 1,25m x 1,06m. Porta ampla de 1,60m x 2,10m.
Sala 15B	63	1 janela com abertura 1,25m x 1,06m. Porta ampla de 1,60m x 2,10m.
Auditório	159	9 janelas de 0,73m x 1m com abertura parcial. 2 portas amplas de 2m x 2,10m.
Laboratório Didático 1*	62	2 basculantes 0,70m x 3,5m Portas amplas 1,20m x 2,20m; 0,8m x 2,15m
Espaço de Convivência	40	Totalmente aberto

* Espaços de aula a serem utilizados nesta primeira etapa de retorno gradual de atividades práticas.

A classificação de risco bem como capacidade máxima para a Sala 12 e Laboratório Didático 1 espaços foi estipulada conforme documento constante do processo SEI 23079.225186/2020-51 decorrente da avaliação feita pela PR3 (Anexo 1). Esta avaliação utilizou critérios estabelecidos pelo GT de Atividades Práticas da UFRJ, incluindo indicadores de biossegurança definidos pela Superintendência de Planejamento Institucional (SPI) e pela Divisão de Vigilância em Saúde e Segurança do Trabalhador (DVSST/PR-4). Nesta avaliação para a Sala 12 foi estipulado uma capacidade máxima de 17 usuários e para o Laboratório Didático 1 uma capacidade máxima de 14 usuários (Anexo 1).

Todos os espaços de aula deverão ser higienizados antes e após cada atividade realizada, conforme orientações contidas no Plano Local de Retorno Gradual das Aulas Práticas na Graduação. Após qualquer tipo de atividade realizada em sala de aula será necessário aguardar a saída dos usuários para iniciar o processo de limpeza e desinfecção, que, em hipótese alguma, não deve ser realizado com vassouras e esfregões secos, evitando assim levantar poeira e outras partículas possivelmente contaminadas e que podem ser lançadas no ar e atingir outras superfícies e objetos. A lavagem dos materiais usados para a limpeza dos ambientes e áreas comuns (panos, esfregões, escovas, vassouras, baldes e outros materiais não descartáveis) deve ser feita em local específico (área de expurgo).

A obrigatoriedade do uso de equipamento de proteção individual deve estar de acordo com a classificação de risco do ambiente, conforme orientado no Guia de Ações de Biossegurança em Resposta à Pandemia de COVID-19 no Âmbito da UFRJ. Para as classificações das salas de Aula 12 e Laboratório Didático 1 é necessário a utilização de somente máscaras faciais (cirúrgica ou tecido) de proteção.(Anexo 1).

Espaços a serem utilizados com indicação do número de usuários à luz do Guia de Biossegurança terão cartazes afixados na(s) porta(s) de entrada. O NUPEM está neste documento solicitando EPI's necessários para técnico-administrativos, docentes e terceirizados que atuarão nos espaços de aulas práticas e apoio administrativo. Toda e qualquer atividade somente será realizada com a garantia de insumos e materiais para higienização dos ambientes. Estas ações incluem a disponibilidade de equipe de limpeza para higienização dos espaços necessários ao suporte às aulas práticas e equipe de limpeza preparada para higienização dos espaços de aulas práticas, dos banheiros e de locais de alimentação. Avisos e cartazes irão indicar a capacidade máxima e presença de usuários nos banheiros para atender à demanda de retorno.

Por fim, o NUPEM possui experiências recentes exitosas de realização de eventos presenciais com número controlado e reduzido de participantes. Por

exemplo, no dia 26 de maio de 2021 foi realizado o encontro de capacitação de agentes da Coordenadoria Especial De Proteção Animal e Controle De Zoonoses do Município de Macaé. O evento marcou importante parceria entre as instituições e, manteve regular, ações de treinamento primordiais para saúde pública municipal. A Comissão de Segurança Biológica do NUPEM previamente orientou todos os participantes sobre medidas de biossegurança. Para o evento o auditório foi higienizado seguindo protocolo padronizado, todas as janelas e portas foram abertas, cadeiras foram marcadas para utilização, álcool em gel estava disponível e cartazes indicavam a obrigatoriedade de utilização de máscaras faciais de uso obrigatório para entrada no recinto e (Figura 8).



Figura 8. Protocolos de biossegurança adotadas no autitório do NUPEM para realização de evento presencial capacitação de agentes da Coordenadoria Especial De Proteção Animal e Controle De Zoonoses do Município de Macaé.

PESSOAL

Neste quadro são informados o número de docentes e técnico-administrativos que estão em condições de retornar para atuação nas aulas práticas indicadas neste documento.

N Docentes	N Técnicos-Administrativos	Total
58	29	87

NÚMERO MÁXIMO DE OCUPANTES ESTIMADO PARA ESPAÇOS DE AULAS PRÁTICAS A SEREM UTILIZADAS

No quadro abaixo foi indicado o número máximo de ocupantes dos espaços de aulas práticas que potencialmente podem ser utilizadas. Os limites foram estipulados conforme documento constante do processo SEI 23079.225186/2020-51 decorrente da avaliação feita pela PR3, com base em critérios estabelecidos pelo GT Atividades Práticas, critérios de distanciamento indicados pela Superintendência de Planejamento Institucional (SPI) ou outro critério aprovado pela Divisão de Vigilância em Saúde e Segurança do Trabalhador (DVSST/PR-4).

Espaços	Número máximo de ocupantes
Laboratório Didático 1	14
Sala de Aula 12	17

AQUISIÇÕES

No quadro abaixo são indicados os número de EPI's e insumos necessários de acordo com o apontado em relatório de classificação elaborado pelo GT de Atividades Didáticas Práticas na Graduação, constante do processo SEI 23079.225186/2020-5 ou outros apontados pela Divisão de Vigilância em Saúde e Segurança do Trabalhador (DVSST/PR-4)

Insumos e Materiais	Unidade de Medida	Quantidade
Álcool 70%	L	2000
Borrifadores 500ml	unidade	30
Máscaras faciais	unidade	3000

NÚMERO DE MATERIAIS DE SINALIZAÇÃO A SEREM ELABORADOS PELA UNIDADE

No quadro abaixo são indicados os número de materiais de sinalização para salas, banheiros e corredores a serem elaborados pela unidade, conforme orientações do Guia de Biossegurança, a partir dos materiais produzidos pela Coordcom constantes do Apêndice E.

Sinalizações	Quantidade
cartazes produzidos pela Coordcom	300

QUANTIDADE DE MATERIAIS PARA O ISOLAMENTO DAS ÁREAS, A FIM DE EVITAR POSSÍVEL AGLOMERAÇÃO

Materiais	Unidade de Medida	Quantidade
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

HORÁRIOS DAS DISCIPLINAS DIDÁTICAS PRÁTICAS E DE CAMPO QUE SERÃO OFERECIDAS

Para todas as atividades descritas abaixo o número de usuários em cada espaço será estabelecido conforme indicado na Tabela 1. Para as lacunas de horários descritas abaixo foram considerados intervalos de no mínimo 30min entre grupos, caso haja necessidade de fracionamento devido ao número de inscritos nas disciplinas. Para as atividades que incluem saídas de campo, as atividades estão condicionadas aos pré-requisitos estabelecidos no documento **Orientações para elaboração do plano de retorno gradual de atividades práticas na graduação** (pag.35).

Planejamento das disciplinas

Código SIGA	Disciplina	Dia da Semana	Turno	Nº de Alunos	Tipo Prática
NUP115	Dinâmica da Terra	Sexta	13-17h	40	Saída de Campo
NUP124	Zoologia I	Quarta	13-17h	40	Didático1/ Saída de campo
NUP126	Ecologia Geral	Terça/Quinta	13-17h	40	Saída campo
NUP127	Bioquímica Básica I	Segunda	13-17h	45	Didático1
NUP231	Zoologia II	Terça	17:30-21:30h	30	Didático1
		Sexta	13-17h	30	Saída de Campo
NUP235	Bioestatística	Terça	13-17h	40	Sala 12
NUP236	Bioquímica Básica II	Segunda/Quarta	17:30-21:30h	40	Didático1
NUP242	Genética Básica	Terça	17:30-21:30h	40	Sala 12
NUP246	Morfo e Taxo de Criptógamas	Segunda	13-17h	40	Saída de Campo
NUP351	Introdução à Biotecnologia	Terça	13-17h	25	Didático1
NUP353	Micologia	Quinta	17:30-21:30h	40	Saída de Campo
NUP355	Morf e Taxon de Fanerógamas	Sexta	13-17h	40	Espaço de Convivência
NUP359	Tóp Bioquímica Biotecnologia Vegetal	Quinta	13-17h	15	Didático1
NUP363	Introd à Oceanog e Bio Marinha	Quarta/Sábado	13-17h	30	Saída de Campo
NUP482	Ecologia Ecossistemas Terrestres	Quarta/Sábado	13-17h	15	Saída de Campo

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Pouco tempo após a OMS declarar como epidemia e Emergência de Saúde Pública de Interesse Internacional, a síndrome causada pelo vírus SARS-CoV-2, a Direção Adjunta de Extensão, Direção Adjunta de Pesquisa e Comissão de Segurança Biológica do NUPEM produziram material de informação e orientação de conduta nos espaços comuns do NUPEM. Estes podem ser acessados em (<https://nupem.ufrj.br>).

Da mesma forma, todos os usuários do Instituto são orientados quanto ao uso de equipamentos de proteção individual adequados, através da presença de sinalização em todos os espaços comuns. Docentes e técnicos administrativos estão orientados para fiscalização contínua dos usuários para que as normas de biossegurança indicadas em documentos da UFRJ sejam cumpridas. Espaços foram classificados com indicação do número de usuários à luz do Guia de Biossegurança, com cartaz afixado na(s) porta(s) de entrada. Por fim, a Comissão de Segurança Biológica do NUPEM também irá disponibilizar orientações práticas para o uso dos espaços elencados neste documento.

Para o retorno presencial das atividades práticas os estudantes serão orientados pela Comissão de Segurança Biológica do NUPEM quanto a procedimentos de biossegurança. Será criado um canal virtual de comunicação para todos o corpo social envolvido nas atividades com objetivo de comunicar quaisquer evento de potencial comunicação e afastamento devido a suspeitas de infecção. Será orientado a todos o não comparecimento ao NUPEM em caso de sintomas de resfriado, gripe ou COVID-19 e/ou em caso de contato próximo com casos confirmados nos últimos 14 dias. Estarão disponíveis atividades de ensino remoto paralelas à atividade presencial. Caso haja contaminação por COVID-19 confirmada por docente, discente ou técnico administrativo envolvido nas atividades, todas as pessoas que tiveram contato serão orientadas a realizar o isolamento e proceder conforme orientações sanitárias estabelecidas por órgãos competentes. Dentre os procedimentos a serem adotados, os envolvidos nas atividades deverão assinar o Termo de Compromisso para o Retorno de Atividades Didáticas Práticas na Graduação

da UFRJ (Plano Local de Retorno Gradual das Aulas Práticas na Graduação - Apêndice F)

PROCEDIMENTOS PARA DIVULGAÇÃO DE AÇÕES DO PLANO LOCAL

Em relação à conscientização da comunidade quanto à adoção dos protocolos de saúde e biossegurança diante da pandemia da COVID-19, a Comissão de Segurança Biológica do NUPEM, em abril de 2020, iniciou a elaboração de uma série de documentos educativos (folders, cartazes, vídeos) que abordavam a importância do uso adequado de máscaras e luvas, bem como a higienização das mãos, a fim de auxiliar a comunidade interna e externa ao NUPEM/UFRJ na prevenção contra o novo coronavírus. Cartazes sobre o uso adequado de máscaras foram confeccionados e afixados pelo Instituto, além da realização de conversas para orientação dos funcionários da segurança terceirizados dentro da mesma temática. Folders foram impressos e disponibilizados ao corpo social do NUPEM, bem como distribuídos através do apoio da equipe envolvida em projetos de ação social. Um procedimento operacional padrão para preparo de solução de álcool 70%, pelos laboratórios do Instituto, também foi confeccionado pela CSB para auxiliar nas orientações contidas no documento: *Orientações para o uso de laboratórios de pesquisa e atividades de campo durante o período de prevenção à COVID-19*. Todo material disponível em (<https://www.macaee.ufrj.br/nupem/index.php/pesquisa/orientacoes-a-atividades-de-pesquisa-durante-a-pandemia>). Foi ainda criado um subgrupo “Ações em Segurança Biológica” dentro do GT-COVID19 com o objetivo de vincular tais materiais em redes sociais e alcançar uma maior divulgação externa.

Além disso, professores e alunos do instituto reunidos em um projeto de Extensão produziram a cartilha *De olho na COVID-19* em sua segunda edição (disponível em nupem.ufrj.br). Estas cartilhas, baseadas em artigos científicos, foram publicadas pela editora NUPEM/UFRJ sob uma linguagem resumida e

adaptada para um formato claro e de simples de leitura, visando alcançar o grande público. Este documento está disponível em <https://nupem.ufrj.br/>

Todo plano de retorno gradual e orientações serão divulgados pelas coordenações de graduação anteriormente ao período de matrícula, no site do NUPEM e via e-mail disponível no SIGA. Após o início do período letivo todas as informações relativas às atividades práticas presenciais serão comunicadas via e-mail registrado no SIGA e os canais de comunicação estabelecidos.

OUTROS ASPECTOS A SE CONSIDERAR

No âmbito administrativo e atendimento do NUPEM foram definidos horários de atendimento ao público (interno), bem como a implementação de rodízio dos servidores que prestam este serviço, para garantir a aplicação dos protocolos de segurança e proteção dos servidores. Foi resguardado o quantitativo mínimo de servidores para garantir a manutenção do atendimento e a preservação do funcionamento dos serviços considerados essenciais ou estratégicos.

A TIC NUPEM tem, preferencialmente, atendido de forma remota aos servidores e aos alunos desde os primeiros dias de afastamento social. O suporte foi prontamente disponibilizado pelo sistema de atendimento da Coordenação de TIC Macaé no endereço: <https://suporte.macaee.ufrj.br/sistema/open.php>.

A SUPER TIC disponibilizou ainda uma série de tutoriais para auxiliar os servidores no uso das novas ferramentas para realização do trabalho remoto. Foram oferecidos tutoriais das ferramentas mais conhecidas e mantidas pela UFRJ como compartilhamento de arquivos, mensageiro e videoconferência Jitsi Meet UFRJ, Conferência Web RNP, Scopia, Chat TIC/UFRJ. A Coordenação de TIC Macaé também implementou o acesso remoto dos servidores às pastas de trabalho hospedadas na rede das unidades onde atuam. A TIC vem ainda constantemente ofertando treinamentos relacionados ao uso de ferramentas no trabalho remoto, bem como suporte individual remoto aos servidores e alunos.

Para os casos em que o usuário tenha menor contato com as tecnologias envolvidas, os técnicos estão fazendo contato telefônico e/ou acesso remoto para a solução dos atendimentos. Todas as empresas terceirizadas que atuam de forma permanente no NUPEM e/ou acessam o Instituto de forma esporádica para fins de prestação de serviço devem atender à normas de biossegurança apontadas neste documento e indicadas nos anexos, bem como de protocolos definidos pela Prefeitura, Estado, Agências Reguladoras, Ministério Público do Trabalho e Secretaria de Inspeção do Trabalho. Os fiscais de contrato devem incluir em suas rotinas de fiscalização os critérios relacionados a COVID-19, em especial: 1) Se as empresas estão distribuindo máscaras aos funcionários e em quantidade adequada. Para um turno de oito horas, no mínimo 3 máscaras para cada funcionário; 2) Disponibilização de álcool 70% em gel e/ou medidas de higienização das mãos; 3) Distanciamento social nos ambientes, respeitando o padrão previsto de 1,5 m, inclusive nas áreas destinadas à refeição e nos vestiários; 4) As empresas devem apresentar um plano de contingência detalhando as ações de controle para COVID-19. É possível utilizar o sistema de auto diagnóstico, elaborado pela SECRETARIA DE INSPEÇÃO DO TRABALHO (<https://autodiagnostico.sit.trabalho.gov.br/#/>).

Em todas as áreas administrativas devem ser fixadas na área externa o número máximo de pessoas permitidas no interior da sala, bem como uma sinalização dinâmica que indique o número de pessoas que estão na seção em cada momento. Em todos os setores administrativos foram disponibilizados álcool à 70% ou álcool à 70% glicerinado ao público atendido e para uso pessoal de servidores e terceirizados. A rotina de limpeza dos ambientes de trabalho e dos equipamentos está sendo realizada regularmente antes de qualquer atividade, bem como após o término do dia útil. Todas as ações da equipe de limpeza terceirizada são precedidas pelo esvaziamento do espaço.

Recomendou-se que condicionadores de ar de todos os setores administrativos sejam mantidos ligados somente quando necessários ou quando esses condicionadores apresentarem mecanismos de troca de ar com

o ambiente externo (reciclagem). Entretanto, sempre se deve priorizar a abertura de portas e janelas para a renovação de ar e circulação do ambiente.

Em consonância com as recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e orientações do Plano de Contingência da UFRJ, a Biblioteca Professor Aloísio Teixeira interrompeu o atendimento presencial desde o dia 16 de março de 2020. A disseminação da informação e os serviços não presenciais foram mantidos até o momento através das plataformas digitais. Baseado em protocolos nacionais e internacionais, foi elaborado um plano de ação com o intuito de orientar a comunidade a respeito da gradual e futura reabertura da Biblioteca. O plano foi delimitado por fases que definem como e, quais os serviços serão ofertados para o atendimento ao público.

Recomendou-se a utilização de garrafas ou canecas próprias, evitando o compartilhamento dos mesmos e seu contato com o bebedouro. Para bebedouros com uso direto deve ser indicado o seu não uso. Os bebedouros devem ser periodicamente higienizados com solução de hipoclorito de sódio a 0,1%. Cartazes educativos sinalizando a necessidade de higienização das mãos, uso de utensílios próprios e a proibição de ingestão de águas diretamente das torneiras devem ser afixados em local visível e próximo aos bebedouros.

Para os alojamentos do NUPEM/UFRJ, recomenda-se medidas de prevenção individuais e coletivas presentes neste documento, assim como: Manutenção de distanciamento social de 1,5m, mesmo que essa medida implique na redução do número de ocupantes dos quartos, se necessário; Permanecer de máscaras mesmo dentro dos alojamentos, áreas comuns e quartos; Sempre que possível, manter portas e janelas abertas para aumentar a renovação do ar; Os usuários dos quartos deverão promover a limpeza concorrente dos seus dormitórios, utilizando como referências a medidas de higienização previstas; Não compartilhar alimentos, copos, toalhas e objetos de uso pessoal; Realizar a alimentação preferencialmente nos quartos, a fim de evitar aglomerações nos refeitórios; Em caso de comprovação de

contaminação pelo SARS-CoV-2, o usuário do alojamento deverá informar imediatamente ao gestor do alojamento.

LEITURA COMPLEMENTAR

Cartilha de Orientações do NUPEM/UFRJ para o uso de laboratórios durante a pandemia <https://www.macaee.ufrj.br/nupem/index.php/novidades-slideshow/1282-cartilha-de-orientacoes-para-o-uso-de-laboratorios-durante-a-pandemia>

Cartilhas COVID-19
<https://nupem.ufrj.br/?s=editora+nupem>

Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias. Recomendações da Comissão Brasileira de Bibliotecas [Universitárias] - CBBU para elaboração de planejamento de reabertura das bibliotecas universitárias. 2020. Disponível em: <<http://www.febab.org.br/cbbu/wp-content/uploads/2020/05/Recomenda%C3%A7%C3%B5es-14-de-maio-1.pdf>>

Covid-19 Global Cases by Johns Hopkins:
<https://gisanddata.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6De> olho na Covid-19
https://www.dropbox.com/s/zxro8i4k5ctb4th/De%20olho%20na%20COVID-19_vol.1_%20FINAL_20-06-2020_ISBN_FINALL.pdf?dl=0

Espaço Seguro <https://conexao.ufrj.br/2021/10/ufrij-cria-site-para-facilitar-gestao-de-espacos-no-retorno-presencial/>

Guia da UFRJ para Ensino Remoto Emergencial
http://portal.nce.ufrj.br/images/documentos/Guia_UFRJ_Ensino_Remoto_emergencial_2020.pdf

Guia de Ações de Biossegurança para resposta à pandemia pela COVID-19 no âmbito da UFRJ. <http://hucff.biblioteca.ufrj.br/index.php/20-covid-19/91-guia-de-acoes-de-biosseguranca-para-resposta-a-pandemia-pela-covid-19-no-ambito-da-ufrij>

Ministério da Saúde <https://www.gov.br/saude/pt-br/vacinacao/>

Ministério da Saúde. Agencia Nacional de Vigilância Sanitária. NOTA TÉCNICA Nº 49/2020, 02 de Junho de 2020. Orientações para os serviços de alimentação com atendimento direto ao cliente durante a pandemia de Covid-19. Disponível em:

http://portal.anvisa.gov.br/documents/219201/4340788/NOTA_TECNICA_N_49.2020.GIALI_orientacoes_atendimento_ao_cliente.pdf/e3cb8332-e236-482f-b446-cb2a39dc4589

Ministério da Saúde Agência Nacional de Vigilância Sanitária. NOTA TÉCNICA Nº 47/2020, 15 de Maio de 2020. Recomendações sobre produtos saneantes que possam substituir o álcool 70% e desinfecção de objetos e superfícies, durante a pandemia de COVID-19. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/documents/219201/4340788/Nota+T%C3%A9cnica+47.pdf/242a3365-2dbb-4b58-bfa8-64b4c9e5d863>

Organização Mundial da Saúde:
<https://www.who.int/eportuguese/countries/bra/pt/>

Plano de Biossegurança do Centro de Ciências da Saúde da UFRJ em decorrência da pandemia de COVID-19
http://www.ccsdecania.ufrj.br/docs/diversos/emUso/diversos_20200729planoBiossegurancaCcsUfrjDecorrenciaPandemiaCovid19_20200729_planoDeBiossegurancaCcsufrjPandemiaCovid19.pdf.

Orientações para elaboração do plano de retorno gradual de atividades práticas na graduação. https://coronavirus.ufrj.br/wp-content/uploads/2021/07/Orientac%C3%A7%C3%A3o-do-plano-de-retorno_v01_julho2021.pdf.

Planos de Contingência para enfrentamento da pandemia causada pelo novo coronavírus (COVID-19) no âmbito da Universidade Federal do Rio de Janeiro.
<http://hucff.biblioteca.ufrj.br/index.php/20-covid-19/90-planos-de-contingencia-para-enfrentamento-da-pandemia-causada-pelo-novo-coronavirus-ufrj>

Universidade de São Paulo. Sistema de Bibliotecas. Diretrizes para o funcionamento das Bibliotecas da USP no período pós-quarentena da pandemia de COVID-19. Versão 1. São Paulo, 21 abr. 2020. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1kQziH2b6oGVTwSNiOHjEUdiY4A9KVH0T/view>.

Universidade Federal de Santa Catarina. Plano de contingência e emergência da biblioteca universitária da UFSC. Florianópolis, 2020. Disponível em: http://portal.bu.ufsc.br/files/2019/01/PlanoContingencia_final.pdf. Acesso em: 19 jul. 2020.

Universidade Federal Rural da Amazônia. Plano de contingência no período Pandemia de COVID -19. Disponível em: https://portalbiblioteca.ufra.edu.br/images/PlanoDeContigencia/PLANO_DE_CONTINGENCIA_EM_PERIODO_DE_PANDEMIA_COVID-19.pdf. Acesso em: 04 ago. 2020.

ANEXO 1



CORONAVÍRUS
 COVID-19

Grupo de Trabalho para Planejamento do Retorno Gradual das Atividades Didáticas Práticas





Instituto de Biodiversidade e Sustentabilidade (Nupem)

CCS - Centro de Ciências da Saúde









Mapeamento dos espaços de atividades didáticas práticas na graduação da UFRJ

NUPEM/CCS

Quadro de classificação							
Nº de sala/laboratório	Facilidade de atividade remota	Facilidade de distanciamento físico	Classificação	EPIs	Periodicidade de troca	Ocupação antes da pandemia (pessoas)	Ocupação em contextos de pandemia (pessoas)
Laboratório Didático 1	Não	Sim	Risco Médio/Exposição Média	Máscara de tecido ou cirúrgica.	A cada duas ou três horas ou quando estiver umida, com umidade, danificada ou se houver dificuldade para respirar.	25	14
Laboratório Didático 2	Não	Sim	Risco Médio/Exposição Média	Máscara de tecido ou cirúrgica.	A cada duas ou três horas ou quando estiver umida, com umidade, danificada ou se houver dificuldade para respirar.	25	17
Sala 12	Sim	Sim	Risco Médio/Exposição Média	Máscara de tecido ou cirúrgica.	A cada duas ou três horas ou quando estiver umida, com umidade, danificada ou se houver dificuldade para respirar.	35	17
						85	48

Em qualquer um dos ambientes, recomenda-se o uso de *face shield*, durante a realização de procedimentos que promovam a geração de gotículas e aerossóis.